

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح در روزانه

عنوان درس: معاینه فیزیکی رشته گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن		تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: معاینه فیزیکی		
اهداف کلی: آشنایی با معاینه فیزیکی رشته گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن		گروه آموزشی: گوش و گلو و بینی و جراحی سروگردن			تدوین کننده: دکتر مریم اکبری		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱- مرور اصول کلی در اخذ شرح حال	۱-۱ دانشجو بتواند با صحت ۱۰۰ نکات اساسی در اخذ شرح حال را توضیح دهد.	شناختی	دانش	ارزشی ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب	دانشجومحور	روش: سخنرانی و نشان دادن وسایل معاینه و طریقه معاینه بالینی بخش های مختلف سروگردن و پرش و پاسخ وسيله: وسایل معاینه موجود در درمانگاه	۲۰
	۲-۱ دانشجو بتواند با صحت ۱۰۰ بخش های مختلف شرح حال و جزئیات ضروری هر بخش را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۲-۳-۱- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان			
۲- آشنایی با اصول معاینه گوش	۱-۲ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی گوش را با صحت ۱۰۰ مشخص کند و ذکر نماید.	شناختی	دانش	۲-۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید	دانشجومحور		۲۰
	۲-۲ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف گوش را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	شناختی	دانش	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف			
	۳-۲ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه گوش خارجی، میانی و داخلی را با صحت ۹۰ بیان کند و بتواند انجام دهد.	شناختی و روانی - حرکتی	واکنش، دقت و دانش	۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)			
	۴-۲ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع قسمت های مختلف گوش را با صحت ۹۰ بیان کند.	شناختی	دانش	۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی ایی مرحله ای (تکوینی)			

					دانش	شناختی	۱-۳ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی بینی را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۳- آشنایی با اصول معاینه بینی
	۲۰	دانشجومحور			دانش	شناختی	۲-۳ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف بینی را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
				واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۳ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه بینی را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..		
					دانش	شناختی	۴-۳ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع بینی را با صحت ۹۰ بیان کند.	
	۲۰	دانشجومحور			دانش	شناختی	۱-۴ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۴- آشنایی با اصول معاینه بالینی حفره دهان و اوروفارنکس
					دانش	شناختی	۲-۴ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
				واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۴ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..		
					دانش	شناختی	۴-۴ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۹۰ بیان کند.	

	۲۰	دانشجو محور	دانش	شناختی	۱-۵ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی حنجره را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۵- آشنایی با اصول معاینه بالینی حنجره
			دانش	شناختی	۲-۵ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف حنجره را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
			واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۵ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه حنجره را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	
			دانش	شناختی	۴-۵ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع حنجره را با صحت ۹۰ بیان کند.	
	۲۰	دانشجو محور	دانش	شناختی	۱-۶ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی گردن را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۶- آشنایی با اصول معاینه بالینی گردن
			دانش	شناختی	۲-۶ دانشجو بتواند آناتومی بخش های مختلف گردن را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
			واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۳-۶ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه گردن را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	
			دانش	شناختی	۴-۶ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع گردن را با صحت ۹۰ بیان کند.	

					نگرش	عاطفی	دانشجو در بخش های عملی کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: درمانگاه گوش و حلق و بینی	تاریخ تنظیم: تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸-۱۴۰۰			منابع: کتاب بیماریهای گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن - کاسکه و بهریوم کتاب معاینه بالینی باربارا بیتز			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»